

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 562
_____/Г.Н. Пальченкова/
Приказ № 1-68/1 от 30.08.2024г.

План
внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ № 562
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024-2025

І.Пояснительная записка

1.1.В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

1.2.План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее — ГБОУ №562) на 2024/2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 класса начинаются в 12:40 после перерыва; для 3 – 4 классов - в 13:45 или 14:40, но не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

1.9. Обязательной частью рабочих программ внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.10. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.11. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в соответствии с должностной инструкцией.

1.12. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

II. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

План основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООО, СОО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2.1. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, в 6-11 кл. это курс «Россия - мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

		сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества,

		журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий(соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

III. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

3.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

3.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

3.4. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №562.

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

3.4.1. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего и образования

Направления	Количество часов в год												Всего
	1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в	
Спортивно-оздоровительное	33	-	-	34	-	68	34	34	34	-	34	-	271
Духовно-нравственное	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	405
Социальное	-	-	-	34	34	-	34	-	-	-	34	-	170
Общеинтеллектуальное	66	33	66	68	34	34	68	68	68	68	102	68	743
Общекультурное	-	-	-	-	68	34	34	68	34	-	34	-	238
Итого:	132	66	99	170	170	170	204	204	170	102	238	102	1827
Направления	Количество часов в неделю												Всего
	1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в	
Спортивно-оздоровительное	1	-	-	1	-	2	1	1	1	-	1	-	8

Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Социальное	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	1	-	4
Общеинтеллектуальное	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	22
Общекультурное	-	-	-	-	2	1	1	2	1	-	1	-	8
Итого:	4	2	3	5	5	5	6	6	5	3	7	3	54

3.4.2. Годовой учебный план по внеурочной деятельности для I - IV классов (перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности)

[illegible]

нравственное														
Социальное	Творим с любовью Декоративное творчество	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Юные знатоки	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66
	Хочу всё знать	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34
	Академия чисел	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	Юный метролог	-	-	-	-	-	34	-	-	34	-	34	-	102
	Интеллектуальный марафон	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-	-	68
	Эрудит	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34
	Говорим по-русски	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34	-	68
	Занимательный русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	68
	Путешествие в мир математики	-	-	33	-	-	34	-	-	34	-	-	-	101
	В мире слов	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	Математика вокруг нас	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	34
	Секреты русского языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34
	Учись учиться	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
	Умники и умницы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
Общекультурное	Чудесный город	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	34
	Мир экологического театра	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	34
	Сам себе синоптик	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	34
	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
	Путешествие по Санкт-Петербургу	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
	Говорим красиво	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
	Мой Петербург	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	34
	Экологические всезнайки	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	34
	Загадки природы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34
	Метрологический калейдоскоп	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого:		4	2	3	5	5	5	6	6	5	3	7	3	54

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления осуществляется как непосредственно в образовательной организации, так и совместно со спортивными объектами.

IV.Содержание работы в I – IV классах по направлениям внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год.

4.1.Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека.

4.2. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого гражданина, воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Введение классного часа «Разговоры о важном» является обязательным для всех обучающихся.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей, и потребностей семьи;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

4.3. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности, а также изучение культуры и традиций разных стран.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

4.4. Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

4.5. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний - часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: техническое творчество, музыкальное искусство, литературное искусство;

формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;

формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;

формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

формирование начальных представлений об искусстве народов России;

развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

формирование стремления к опрятному внешнему виду;

формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

V. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

5.1. Внеурочная деятельность в основной и средней школе способствует:

- целостному, социально ориентированному взгляду на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетическим потребностям, ценностям и чувствам;
- навыкам сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умениям не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установке на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умениям планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умениям активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

	Количество часов в год															
Направления	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в	Всего
Спортивно-оздоровительное	34	34	-	34	34	34	34	34	-	-	34	34	34	-	34	374
Духовно-нравственное	68	102	136	136	102	170	68	102	102	136	102	102	102	136	68	1632
Социальное	-	34	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
Общеинтеллектуальное	68	68	34	68	68	68	102	68	68	136	136	136	204	204	238	1666
Общекультурное	136	102	136	34	102	34	68	34	102	34	34	34	-	-	-	850
Итого:	306	340	306	272	306	340	272	238	272	306	306	306	340	340	340	4590
	Количество часов в неделю															

	грамматика Практикум по орфографии	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	Занимательная математика	-	-	-	-	34	34	34	-	34	-	-	-	-	-	-	136
	Знай и люби русский язык	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	Домашнее задание-это просто!	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34	-	34	-	-	-	102
	В мире английского языка	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	34
	Живое слово	-	-	-	-	-	-	34	34	34	-	-	-	-	-	-	102
	Графика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	-	-	68
	Занимательная биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	-	68
	Увлекательный русский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	34
	Математика для каждого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	-	-	-	102
	Реальная математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	102
	Я хочу быть здоровым	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34
	Страноведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	102
	Химия на отлично	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34	68
	Графика. Разрезы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	68
	Трудные вопросы изучения общества	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34
	Русский на отлично	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	68
	Математика для всех	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	68
	Методы решения физических задач	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
	Грамотей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	34
Общекультурное	Воспитание	34	34	-	-	34	-	-	34	-	-	34		-	-	-	170
	Петербург Финансовая грамотность	34	34	34	-	34	-	34	-	34	34	-	34	-	-	-	272

	Биоэтика Метрология Вокальный ансамбль Экологическая грамотность Экочас	34 34 - - -	- 34 - - -	34 34 34 - -	34 - - - -	- - 34 - -	34 - - - -	- - - 34 -	- - - - -	- - - 34 34	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	136 102 68 68 34
Итого:		306	340	306	272	306	340	272	238	272	306	306	306	340	340	340	4590
Направления		5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в	Всего
Спортивно-оздоровительное	Азбука Игр Мир спортивных игр Подготовка к ГТО	- - 1	1 - -	- - -	1 - -	1 - -	- 1 -	- - 1	- 1 -	- - -	- - -	- 1 -	- 1 -	- 1 -	- - -	- 1 -	3 6 2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Россия – мои горизонты Юный защитник Отечества Мои жизненные ценности Психологическая лаборатория Школьный театр Театральная студия Радуга	1 - - - - - - 1	1 - - - - - 1 1	1 - 1 - - - 1 1	1 1 - - - 1 - 1	1 1 - - - - 1	1 1 1 - - - - 1	1 1 - - - - -	1 1 1 - - - - -	1 1 1 - - - - -	1 1 1 1 - - -	1 1 1 - - - -	1 1 1 - - - -	1 1 - 1 - - -	1 1 - 1 - - -	1 1 - - - - -	15 12 7 3 1 2 2 6
Социальное	Волшебная нить Самodelкин	- -	1 -	- -	- -	- -	- 1	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	1 1
Общественное	Тайны русского языка Наглядная геометрия Подумаем вместе Занимательный русский Увлекательная грамматика	1 1 - - -	- - 1 1 -	- - 1 - -	- - 1 - 1	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - -	- - - - 1	- - - - -	- - - - -	- - - - -	1 - - - -	- - - - -	- - - - 1	2 1 3 1 3

[illegible]

	Метролог	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	ия																
	Вокальн	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	ый																
	ансамбль	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
	Экологич																
	еская																
	грамотно																
	сть																
	Экочас	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Итого	:	9	10	9	8	9	10	8	7	9	9	9	10	10	10	10	137

5.4. Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №562.

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1088	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	102	170
Максимально допустимая недельная нагрузка	1156	1156	2312
Внеурочная деятельность	до 340	до 340	до 680

5.4.1. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Направления	Количество часов в год		
	10-а	11-а	Всего
Спортивно-оздоровительное	34	34	68
Духовно-нравственное	136	102	238
Социальное	-	-	-
Общеинтеллектуальное	170	68	238
Общекультурное	-	-	-
Итого:	340	204	544
Направления	10-а	11-а	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	2
Духовно-нравственное	4	3	7
Социальное	-	-	-
Общеинтеллектуальное	5	2	7
Общекультурное	-	-	-
Итого:	10	6	16

5.4.2. Годовой учебный план по внеурочной деятельности для X – XI классов (перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности).

Направления	Название курса	Количество часов в год		
		10-а	11-а	Всего
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	-	34	34
	Подготовка к ГТО	34	-	34

Духовно- нравственное	Разговоры о важном Россия – мои горизонты Будущий защитник Отечества Психологическая лаборатория	34 34 34 34	34 34 34 -	68 68 68 34
Социальное	-	-	-	-
Общеинтелле- ктуальное	Теория и практика анализа художественного текста Математика для каждого Методы решения физических задач Разговорный английский Трудные вопросы химии Актуальные вопросы обществознания	34 34 34 34 34 34 -	34 - - - - - 34	68 34 34 34 34 34 34
Общекультур- ное	-	-	-	-
Итого:		340	204	544
Направления		10-а	11-а	Всего
Спортивно- оздоровитель- ное	Мир спортивных игр Подготовка к ГТО	- 1	1 -	1 1
Духовно- нравственное	Разговоры о важном Россия – мои горизонты Будущий защитник Отечества Психологическая лаборатория	1 1 1 1	1 1 1 -	2 2 2 1
Социальное	-	-	-	-
Общеинтелле- ктуальное	Теория и практика анализа художественного текста Математика для каждого Методы решения физических задач Разговорный английский Трудные вопросы химии Актуальные вопросы обществознания	1 1 1 1 1 1 -	1 - - - - - 1	2 1 1 1 1 1 1
Общекультур- ное	-	-	-	-
Итого:		10	6	16

VI. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

6.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

6.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

6.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов

педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

6.4. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.